**ТИПОВОЕ КОНКУРСНОЕ ЗАДАНИЕ**

*ДЛЯ ВУЗОВСКОГО ЧЕМПИОНАТА «МОЛОДЫЕ ПРОФЕССИОНАЛЫ» (WORLDSKILLS RUSSIA)*

*Чемпионатного цикла 2022г*

КОМПЕТЕНЦИИ

«**ПРЕПОДАВАНИЕ В МЛАДШИХ КЛАССАХ**»

ДЛЯ ОСНОВНОЙ ВОЗРАСТНОЙ КАТЕГОРИИ

**17-35 лет**

*Конкурсное задание включает в себя следующие разделы:*

[1. Форма участия в конкурсе: 2](#_Toc66870131)

[2. Общее время на выполнение задания: 2](#_Toc66870132)

[3. Задание для конкурса 2](#_Toc66870133)

[4. Модули задания и необходимое время 2](#_Toc66870134)

[5. Критерии оценки. 6](#_Toc66870135)

[6. Приложения к заданию. 7](#_Toc66870136)



1. **Форма участия в конкурсе**: Индивидуальный конкурс
2. **Общее время на выполнение задания:** 10 ч.
3. **Задание для конкурса**

Содержанием конкурсного задания является организация исследовательской деятельности обучающихся на уроке, создание условий для решения профессиональных задач обучения, воспитания и развития, а также задач профессионального развития посредством активного взаимодействия с участниками образовательного процесса (обучающимися, семьей обучающегося, коллегами). Конкурсанты выполняют конкурсное задание по следующим разделам WSSS: общекультурное развитие; культура безопасного труда, организация рабочего пространства и рабочий процесс; общепрофессиональное развитие; взаимодействие с родителями и сотрудниками образовательного учреждения; саморазвитие и самообразование; методическое обеспечение образовательного процесса.

Конкурс включает в себя подготовку и организацию исследовательской деятельности обучающихся начальных классов на уроке; разработку плана-программы исследования научно-методической проблемы; подготовку видеоролика информационно-просветительского характера для родителей младших школьников по заданной теме.

Актуальное конкурсное задание (с внесением 30% изменений) и окончательные аспекты критериев оценки уточняются экспертами чемпионата. Оценка производится как в отношении модулей, так и в отношении процесса выполнения конкурсной работы. Конкурсант, который не выполняет требования техники безопасности, подвергает опасности себя или других конкурсантов, может быть отстранен от конкурса.

1. **Модули задания и необходимое время**

Таблица 1.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Наименование модуля** | | **Соревновательный день (С1, С2, С3)** | **Время на задание** |
| **A** | Подготовка и организация исследовательской деятельности обучающихся начальных классов на уроке с использованием интерактивного оборудования. | С1 |  |
|  | A1. Разработка дорожной карты фрагмента урока-исследования по заданной теме | С1 | Подготовка - 2 часа |
|  | А2. Проведение фрагмента организация исследовательской деятельности обучающихся начальных классов на уроке с использованием интерактивного оборудования | С1 | Подготовка - 1 час 30 мин  Демонстрация - 15 мин |
| **B** | Разработка плана – программы исследования научно-методической проблемы | С1 | Подготовка - 2 часа |
| **C** | Подготовка видеоролика информационно-просветительского характера для родителей младших школьников по заданной теме. | С2 | Подготовка – 4 часа  Демонстрация – 15 минут |

**Модуль A: Подготовка и организация исследовательской деятельности обучающихся начальных классов на уроке с использованием интерактивного оборудования.**

**A1. *Разработка дорожной карты фрагмента урока-исследования по заданной теме***

**Цель:** продемонстрировать умение разрабатывать дорожную карту фрагмента урока-исследования по заданной теме

**Описание объекта:** дорожная карта фрагмента урока-исследования по заданной теме.

**Лимит времени на выполнение задания**: 2 часа (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

**Задание**:

1. Определить тему, объект, цель исследования
2. Определить и сформулировать гипотезу и методы исследования.
3. Определить дидактические средства и оборудование
4. Сформулировать планируемые результаты фрагмента урока-исследования (предметные, метапредметные и личностные)
5. Определить этапы работы над исследованием с указанием задач и содержания деятельности на каждом этапе.
6. Внести данные в дорожную карту фрагмента урока-исследования (***см. Приложение 1***).

***А2.* *Проведение фрагмента организации исследовательской деятельности обучающихся начальных классов на уроке с использованием интерактивного оборудования***

**Цель:** продемонстрировать умение провести фрагмент организации исследовательской деятельности обучающихся начальных классов на уроке в соответствии с разработанной дорожной картой с применением современных образовательных и информационно-коммуникационных технологий.

**Описание объекта:** демонстрация фрагмента организации исследовательской деятельности обучающихся начальных классов на уроке с использованием интерактивного оборудования

**Лимит времени на выполнение задания**: 1 час 30 мин (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

**Лимит времени на представление задания**: 15 минут

**Контингент:** дети младшего школьного возраста (6 человек)

**Задание**:

I. Подготовка к демонстрации фрагмента организации исследовательской деятельности обучающихся начальных классов на уроке с использованием интерактивного оборудования

1. Подготовить для использования материалы и интерактивное оборудование, необходимые для деятельности педагога
2. Подготовить для использования оборудование, необходимое для организации деятельности обучающихся

II. Демонстрация фрагмента организации исследовательской деятельности обучающихся начальных классов на уроке с использованием интерактивного оборудования

1. Продемонстрировать фрагмент организации исследовательской деятельности обучающихся начальных классов на уроке в соответствии с разработанной дорожной картой
2. Продемонстрировать элементы современных образовательных технологий и владение интерактивным оборудованием на различных этапах организации исследовательской деятельности обучающихся начальных классов на уроке.

*Примечание:*

1. При проведении фрагмента организации исследовательской деятельности обучающихся начальных классов на уроке необходимо продемонстрировать использование не менее двух видов интерактивного оборудования, указанного в инфраструктурном листе.
2. Учебная дисциплина, тема и класс по выбору экспертов.
3. В соответствии с эпидемиологическими требованиями региона дети младшего школьного возраста (6 человек) могут быть заменены волонтерами.
4. При дистанционном формате проведения чемпионата фрагмент урока-исследования проводится в формате видеоконференции.

**Модуль B: Разработка плана-программы исследования научно-методической проблемы.**

**Цель:** продемонстрировать умение разрабатывать план-программу исследования научно-методической проблемы

**Описание объекта:** план-программа исследования

**Лимит времени на выполнение задания**: 2 часа (участник использует материалы и оборудование, указанные в инфраструктурном листе).

**Задание:**

1. Сформулировать аппарат исследования: проблема в контексте заданной темы, актуальность выделенной проблемы, объект, предмет и цель исследования.
2. В теоретической части программы указать не менее пяти научных источников, составляющих научную базу исследования, выписать определения, необходимые классификации, показатели решения проблемы.
3. В исследовательской части описать показатели, методы диагностического исследования и диагностический материал.
4. В методической части программы предложить не менее трех конкретных методических рекомендаций педагогу для решения проблемы в зависимости от предполагаемых возможных результатов диагностики.
5. Письменно оформить результаты своей работы (Приложение 2).

**Модуль C: Подготовка видеоролика информационно-просветительского характера для родителей младших школьников по заданной теме.**

**Цель:** продемонстрировать умение представлять информацию в формате видеоролика

**Описание объекта:** видеоролик информационно-просветительского характера

**Лимит времени на выполнение задания:** 4 часа (участник использует материалы, указанные в инфраструктурном листе)

**Лимит времени на представление задания:** 15 минут (включая демонстрацию видеоролика 7-10 минут)

**Контингент**: -

**Задание:**

1. Выделить педагогически значимую проблему в контексте заданной темы.

2. Разработать сценарий видеоролика, транслирующий информацию об актуальности для родителей выделенной проблемы в контексте заданной темы, о содержании основных понятий темы, рекомендации для родителей о конкретных действиях рамках решения данной проблемы.

3. Подготовить видеоролик.

4. Подготовить текст выступления, обосновывающий выбор проблемы в контексте заданной темы и выбор рекомендаций для родителей в рамках решения данной проблемы.

Примечание . Разработать фильм можно, используя различные видеоредакторы, такие как: Windows Movie Maker, Total Video Converter, Bolide Movie Creator, Movavi Video Editor и др.

**Критерии оценки.**

Таблица 2.

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| **Критерий** | | **Баллы** | | |
| **Судейские аспекты** | **Объективная оценка** | **Общая оценка** |
| **A** | Подготовка и организация исследовательской деятельности обучающихся начальных классов на уроке с использованием интерактивного оборудования. | **7** | **28** | **35** |
|  | A1. Разработка дорожной карты фрагмента урока-исследования по заданной теме | - | 10 | 10 |
|  | А2. Проведение фрагмента организация исследовательской деятельности обучающихся начальных классов на уроке с использованием интерактивного оборудования | 7 | 18 | 25 |
| **B** | Разработка плана – программы исследования научно-методической проблемы | **6** | **19** | **25** |
| **C** | Подготовка видеоролика информационно-просветительского характера для родителей младших школьников по заданной теме. | **8** | **32** | **40** |
| **Итого** | | **21** | **79** | **100** |

**Приложения к заданию.**

***Приложение 1.***

**Дорожная карта фрагмента урока-исследования**

ФИО участника

Тема урока:

Цель урока:

Тема исследования:

Объект исследования:

Цель исследования:

Гипотеза исследования:

Методы исследования:

Дидактические средства и оборудование:

Планируемые результаты:

Предметные

Метапредметные (П, Р, К)

Личностные

|  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| Этап исследования | Задачи этапа | Деятельность учителя | Деятельность обучающихся | Результат исследования |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |
|  |  |  |  |  |

***Приложение 2***

План-программа решения научно-методической проблемы

ФИО

Тема

**Аппарат исследования**

Проблема

Актуальность проблемы

Объект

Предмет

Цель:

**Теоретическая часть:**

Научная база (5 источников+ Определения +Классификации)

**Исследовательская часть**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| Показатели | Методы | Диагностический материал |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |
|  |  |  |

**Методическая часть**

|  |  |
| --- | --- |
| Предполагаемые результаты диагностики | Методические рекомендации |
|  |  |
|  |  |